



Avaliação da biblioteca escolar 2025/ 26

O *Modelo de avaliação da biblioteca escolar*¹, cuja operacionalização, de acordo a *Portaria n.º 192-A/2015* de 29 de junho, compete ao professor bibliotecário, em articulação com os órgãos de direção do agrupamento ou escola não agrupada, tem como finalidade aferir, anualmente, o grau de concretização da missão, das metas e dos objetivos definidos para a biblioteca escolar. Constituinte-se, assim, como um instrumento essencial para a identificação de oportunidades de melhoria e para a implementação de ações estratégicas em cada um dos quatro domínios de atuação da biblioteca.

Em 2025, de acordo com a calendarização definida no modelo, terá início a um novo ciclo avaliativo que, à semelhança dos anteriores, respeita o princípio de alternância entre as etapas de implementação dos processos de melhoria e de avaliação da biblioteca. Netas fase, as bibliotecas escolares deverão elaborar o *Plano de melhoria 2025/ 2027*, tendo em consideração:

- a análise dos resultados do ciclo anterior, com especial atenção aos domínios onde se revelou menor eficácia dos serviços prestados pela biblioteca;
- a realização de um diagnóstico que identifique as áreas prioritárias de intervenção, sobretudo nas situações em que a biblioteca não tenha ainda implementado o procedimento de avaliação.

Na elaboração do *Plano de melhoria*, a concretizar nos próximos dois anos letivos: 2025/ 2027, as escolas devem considerar a inclusão de ações que, integrando o plano anual de atividades da biblioteca, possam contribuir substantivamente para superar as fragilidades detetadas no anterior ciclo avaliativo e/ou no diagnóstico realizado. Estas ações, caracterizadas pela sua objetividade e exequibilidade, deverão focar-se na resolução dos problemas e nos resultados esperados, devendo evitar-se a simples enumeração de atividades de rotina que, por defeito, são inerentes à existência do serviço de biblioteca.

2025/ 2026	2026/ 2027
Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar
Plano de melhoria	Recolha de informação
Relatório de execução do plano de melhoria	Relatório de avaliação

Figura n.º 1 – Fases do ciclo de avaliação

A apresentação do *Plano de melhoria* na *Área de trabalho das bibliotecas* decorrerá de **3 de outubro a 5 de dezembro** de 2025. No final do ano letivo, as bibliotecas deverão realizar um balanço intermédio do processo de melhoria, elaborando, para o efeito, o *Relatório de execução do plano de melhoria*, a submeter de **22 de junho a 24 de julho** de 2026.

A lógica sequencial do modelo de avaliação, alternando estratégias de melhoria com a aferição de resultados, aponta para que se mantenham, neste novo ciclo, os critérios de seleção das bibliotecas dos ensinos básico e secundário a avaliar:

- privilegiar as bibliotecas que tenham obtido, em 2024/ 25, resultados inferiores a três num ou mais domínios de avaliação; em igualdade de circunstâncias, eleger a biblioteca da escola sede de agrupamento;
- selecionar as bibliotecas que sirvam as escolas com maior número de alunos.

O número de bibliotecas a avaliar em cada agrupamento de escolas deverá ser determinado em função do número de professores bibliotecários em exercício de funções, observando o rácio 1 professor/ 1 biblioteca.

As escolas que, por motivos relevantes, estejam impossibilitadas de efetuar o procedimento de avaliação no corrente ano letivo, deverão submeter o pedido de isenção, disponível em WWW:<PURL: <https://rbeurl.pt/avaliacao>>, de 1 a 30 de junho de 2026.



¹ Rede de Bibliotecas Escolares. (2018). *Modelo de avaliação da biblioteca escolar* (Edição revista, outubro de 2018). Ministério da Educação. <https://rbeurl.pt/mabe>